Қостанай облысы әкімдігі білім бөлімінің «Нұрлы Жол» бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны.

 **«Құпиялары көп қандай жеміс?».**

 4-5 жас аралығындағы топта эксперименттік зерттеу қызметі.

:

Өткізген: Қадырханова Шолпан Қадырханқызы.

 Қазақ тілінің мұғалімі.

 Лисаковск. 2022-2023 ж.

**Мақсаты:**

* Балаларға қоршаған ортамыздағы заттар туралы толық мағынасын қалыптастыру.
* Математикалық ұғымдармен таныстыру білімдерін бекіту бойынша дидактикалық ойындарды пайдалана отырып мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық – зерттеу қызметтерін дамыту,
* Салауатты өмір салтын ұстануларын қалыптастыру және оның денсаулықты нығайтып, қаншалықты маңызды екенін түсіндіру.

**Міндеттері:**

* Ізденіп –зерттеу жұмыстарын пайдаланып, балалардың байқампаздығын дамыту, ойлау қаблетін кеңейту.
* Барлық сезу мүшесінің көмегімен затты зерттеу дағдыларын бекіту.
* Сыни тұрғыдан ойлай білуін және оны қортындылай білуін дамыту.
* Бейнелеу дағдыларымен және шеберліктерін жетілдіру.
* Қоршаған ортаға олардың қызығушылық ояту.
* Заттың атын білдіретін (зат есімдер): жұмсақ, хош иісті, дәмді, тәтті, дөңгелек, қызыл...сөздеріне сөздік қорларынарттыру.
* Балалардың арасындағы мейірімділік қарым - қатынастарын қалыптастыру жөнінде жұмыстарын жалғастыру.
* Жеке шығармашылық жұмыстар.

**Бірігу:** Таным, әлеумет, қатынас, шығармашылық.

**Сабақтың көрнекі - құралдары:**

* Сабақтың жоспары.
* Бейнетаспа;
* Ұшатын тәрелкенің макеті.
* Өзге ғаламшарлық.
* Алманы зерттеу – сызбасы. ИКТ
* Белгіленген белгілер.
* «Сиқырлы алма» макеті.
* Алма бағының макеті.
* Кәдесый.

**Алдын –ала жүргізілген жұмыстар:**

* Жемістерді қарау.
* Дидактикалық ойындар: «Түсімен пішінін ата?».

 «Не, қайда өседі?

**Сабақтың барысы:**

(Әуен ойналады, алыстан дауыс есіледі. Осы кезде өзге ғаламшардың кеменің жерге қонайын деп жатырған дауысы бар бейне таспасы қосылады, топқа ұшып келеді).

**Мұғалім:** Балалар, бұл не болды?

**Балалар:**

* Бұл тікұшақ..
* Басқа ғаламшардың роботтары.....
* Әлде бұл ғарыш кемесі ме?
* Өзге ғаламшарлықтар....

«Өзге ғаламшарлықтың» дауысы шығады.

* Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз – Арагон деген ғаламшарының тұрғынымыз. Біздің ғаламшарымызда жұмбақ зат пайда болды. Біз бұның не екенін білмейміз. Бізге жауабын табу үшін, ғарышқа атану экспедициясын дайындадық. Біз Марста, Венерада болдық жауап жоқ! Бұл құпияның шешуін үшінші ғаламшар Жерден іздеп келдік. Бізге көмектесіңдерші! Белгісіз зат салынған қапты береді.

**Балалар:** (Балалар затты қолдарымен ұстап, оның дөңгелек екенін айтады).

* Бұл дөңгелек зат.

 **Мұғалім:** Не дөңгелек болуы мүмкін?

 **Балалар:**

* Бұл доп.
* Бұл шарлар.
* Бұл помидор ма?
* Бұл дөңгелек алма.

**Мұғалім:** Қараңдаршы, ішінде не бар.

(Барлығы қапты ашып қарайды. Бірге алманы алады).

**Балалар:** Бұл алма емеспе!

**Мұғалім:** Қалай болғаны? Таныс емес, алыс Арагон ғаламшарынан келгендердің тілдерін білмейміз, бұл не екенін біз оларға түсіндіруміз керек. Балалар біз өзге ғаламшардан келгендерге бұл алма екенін қалай түсіндіреміз?

Ендеше, ағылшын, орыс, қазақ тілдерінде алманың қалай айтылатыны

айтайық?

**Балалар:** Алма

 Яблоко

 Apple

**Мұғалім:** Ол ештеңе түсінбеді.

(Өзге ғаламшарлық екі иығын қозғап, түсінбегенін көрсетеді).

**Балалар:** Мүмкін біз оған белгілер арқылы көрсетіп, түсіндіреміз.

**Зерттеу жұмыстары.**

(Зерттеу жұмыстарын сызба белгілері арқылы белгіленеді).

**Мұғалім:** Алманы қарап, оның барлық қасиеттерін белгілермен көрсетейік.

 Ал сосын біз оны Арагон тұрғындарына жібереміз. Байқап көреміз бе?

Алманың пішіні қандай?

**Балалар:** Дөңгелек. Оны белгімен белгілейміз.

 (Дөңгелек үлестірме қағазды қояды).

**Мұғалім:** Алманың түсі қандай болады?

**Балалар:** Жасыл, қызыл, сары. Әр түрлі түстегі дөңгелектерді қоямыз.

**Мұғалім: -** Сендерге алма ұнайды ма? Не үшін алма сендерге ұнайды?

**Балалар:** Хош иісімен, дәмділігімен, пайдалы, дәмді, пісіп жетілгені ұнайды.

**Мұғалім**: Ендеше дәмді, пісіп жетілген алманы белгілейік.

Алманың да иісі бар? Оны да белгімен белгілейік.

**Мұғалім:** Балалар алманы ұстап көріңдерші, ол қандай?

**Балалар:** Қолға оны ұстасаң жұмсақ, қатты.

**Өзге ғаламшарлық:** Біз бұл затты зерттеген кезде, онда темір барын таптық. («Сиқырлы алма» макетін көрсетеді).

**Балалар:** Ия, алманың құрамында темір бар.

**Мұғалім:** Алмада темір барын қалай білеміз?

* Алманы пышақпен екіге бөлеміз, егер ол қарайса, онда құрамында темір көп болғаны.

Жарайсыңдар! Жаңа айтқандарымыздың бәрін, сызбаға белгілейік!

Манау белгі, бұл алмада темір барын көрсетеді. Белгімен белгілейік.

**Мұғалім:** Оны қолмен бөлуге бола ма? Қане, көрейікші?

**Балалар:** Алманы пышақпен кесуге болады, ендеше оны да белгілейік.

**Мұғалім:** Өзге ғаламшарлықтар оның ішінде не бар екенін көргісі келеді?

Қанекей балалар, достарымызға ішінде не барын көрсетейік?

Екіге бөлінген алманы көрсетемін:

* Ішінен нені көріп тұрмыз?

**Балалар:**

* Ортасында дәндері бар.

Оны да белгімен белгілейік.

* Балалар, дәндерден не өседі?

**Мұғалім:** Балалар, қанекей біз өзіміздің қонағымызға алма бағын көрсетейікші. (Өзге ғаламшарлыққа алма бағын таныстырамыз).

**Балалар:** Ол топыраққа түскен дәннен (тұқымнан) жаңа өсімдік шығады, оның бұтағы шығып, алма ағашы болып өседі.(Сызбаға алма ағашын қоямыз). Денсаулық жолымен жүріп өтіп, өзгеғаламшарлыққа алма бағымен таныстыру.

**Мұғалім:**

* Алмадан не әзірлеуге болады? Қимыл – іс әрекетті сөздер арқылы айтыңдар.

**Балалар:** Тосап пісіреді. Тәтті тоқаштың арасына салатын алманы бұқтырады. Алманы сулайды. Алманы кептіреді. Үккіштен өткізеді. Тамақ пісіреді.

**Мұғалім:** Өзге ғаламшарлық белгілер арқылы бұның не екенін айтып берсін, біз оған көмектесеміз.

* Қанекей, біздің белгі – таңбаларды қарайық та, тағы да алманың қасиеттерін сызба арқылы қайталап шығайық!

**Балалармен өзге ғаламшарлық**: - Балалар, алма неткен керемет жеміс, кейбір суретшілер өздерінің суреттерінде алманың суреттерін көп салады.

* Ол дөңгелек пішінді, түстері әртүрлі, хош иісі бар, жұмсақ және қатты, ішінде дәні бар, ол топыраққа түскен тұқымнан жаңа өсімдік шығады, оның бұтағы шығып, алма ағашы болып өседі, құрамында темір бар.

**Мұғалім:**

* Ал енді өзге ғаламшарлықтарға арнап, түрлі –түсті қағаздан қиылған баулардан алманың кәдесыйларын жасайық.

**Балалар:**

* Балалар баулардан алманы жасап, өзге ғаламшарлыққа береді.

(Жұмыс уақытында әуен қосу).

Әуен арқылы ғарыш кемесінің дауысы қосылады, өзге ғаламшарлық ұшып кетеді.